PUBLICAÇÃO
D.O.E.Nº 22
Data: 31/01/2025
Página 01

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

INTERESSADO: Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará (AESP)		
EMENTA: Recredencia a Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará (AESP), renova a autorização para a oferta das Especializações: Altos Estudos de Segurança Pública; Gestão de Segurança Pública; Metodologia e Didática do Ensino em Segurança Pública e Gestão para Resultados no Âmbito da Segurança Pública e autoriza a oferta da Especialização em Direitos Humanos e Equidade Racial na Atuação Policial, todos na modalidade Presencial com oferta de até 40 (quarenta) vagas por curso para profissionais vinculados às Polícia Civil, Polícia Militar, Corpo de Bombeiros Militar e Perícia Forense, com validade de 1º de janeiro de 2025 até 31 de dezembro de 2027, e dá outras providências.		
RELATORA: Guaraciara Barros Leal		
NUP 10041.004014/2024-55	**PARECER Nº** 14/2025	**APROVADO EM:** 15/1/2025

I - RELATÓRIO

Em 29 de agosto de 2024, Paulo Ramon Rodrigues Tavares, Supervisor de Núcleo de Pesquisa e Extensão da Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará - AESP/CE (Nupex), informou, pela Comunicação Interna nº 020/2024, à orientadora da AESP/CE/Célula de Pós-graduação (Cepos), que "o Parecer de recredenciamento da Academia Estadual de Segurança Pública (AESP/CE/CE), que a habilita para a execução de cursos de especialização *lato sensu*, possui vigência até o dia 31/12/2024 (Parecer CEE nº 0483/2019, publicado no D.O.E. nº 200, de 21/10/2019)". No mesmo ofício, apresenta os documentos a serem encaminhados a este CEE, para solicitação do recredenciamento da AESP/CE e para autorização de cursos, em cumprimento às normas disciplinadas pelos Art. 5º, Incisos I, II, III, IV, V, VI e VII; Art. 8º e Art. 13, Incisos I, II e III, da Resolução CEE nº 470/2018, a seguir especificados: Requerimento de Solicitação, Ato de Criação da Instituição Educacional, regulamento da instituição, relação dos membros das equipes gestora e administrativa com suas respectivas habilitações e funções, Alvará de Funcionamento, emitido por órgão público competente, infraestrutura da sede com descrição dos ambientes destinados à direção, à secretaria, à biblioteca, ao arquivo e às salas de aula, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), contendo: projeto pedagógico, cronograma da implantação e desenvolvimento da instituição, programação de abertura de cursos, vagas abertas, organização didático-pedagógico dos cursos e respectivas vagas; indicação do diretor e documentos

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

pessoais (RG, CPF, *curriculum vitae);* perfil dos integrantes do corpo docente, com titulação e experiência profissional não acadêmica; organização administrativa; infraestrutura física, acessibilidade; instalações acadêmicas referentes à biblioteca com acervo bibliográfico físico, virtual ou ambos, incluindo livros, base de dados e recursos multimídias, recursos tecnológicos existentes e a serem adquiridos, laboratório com a identificação de sua correlação pedagógica com o(s) curso(s) CPA e demonstrativo de sustentabilidade financeira.

Entre os documentos enviados a este CEE, já informados, apresentou a Portaria de constituição da Comissão Própria de Avaliação da AESP/CE, publicada no D.O.E., Série 3, XVIV121, de 1º de julho de 2024 cujo processo de aperfeiçoamento e formalização ocorreu em 1° de julho de 2024.

A constituição da CPA atende ao disposto na Lei Federal nº 10.861.2004, *que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)* e na Resolução CEE nº 470/2018, que *estabelece normas para o credenciamento de Escolas de Governo, criadas, mantidas ou incorporadas pelo Poder Público, integrantes do Sistema de Ensino do Estado do Ceará, para a oferta de cursos*.

A Portaria traz os integrantes da Comissão:

a) Titulares

- Corpo docente – Ciro de Assis Lacerda e Ricardo Rodrigues Catanho de Sena
- Corpo técnico-administrativo – Anderson Duarte Barboza e Renato Leite de Figueiredo
- Sociedade Civil Organizada – Samuel Miranda Matos e Erka Regina Albuquerque de Castro Brilhante Farias
- Assessora – Paula Perpétua Barros Maciel

b) Substitutos

Erick Marcio Vanderley de Oliveira
Helena Paula Nascimento do Carmo
Mônica Pontes Rodrigues
Sérgio Alexsandro da Silva Carvalho
Rebeca Ramalho Torres Maia

FOR: SF
REV: JAA

A AESP/CE reformulou seu Regulamento, sendo aprovada a reformulação pelo Decreto nº 34.768, de 26 de maio de 2022, publicado no D.O.E., Série 3, Ano XIV nº 111, de 27 de maio de 2022.

Em 16.2.2024, pelo NUP 10041.004014/2024-55, o processo foi protocolizado e encaminhado à Presidência deste CEE, dando início a sua tramitação, sendo distribuído para esta relatora em 3 de dezembro de 2024.

AESP/CE: contextualização histórica

A Lei nº 14.629, de 26 de fevereiro de 2010, publicada no D.O.E., Série 3, Ano II, nº 047, de 11 de março de 2010, criou, no Sistema de Segurança Pública Estadual, a Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará e extinguiu unidades de ensino e instrução do referido sistema, com a finalidade de realizar, direta ou indiretamente, mediante convênio ou contrato, a unificação e execução, com exclusividade, das atividades de ensino das instituições que compõem o Sistema de Segurança Pública e Defesa Social do Estado, a saber: Polícia Civil; Polícia Militar; Corpo de Bombeiros Militar e Perícia Forense.

Como marco inicial, em 29 de fevereiro de 2008, por meio do Decreto nº 29.212, o Governo do Estado declarou de utilidade pública, para fins de desapropriação, a área urbana e suas respectivas benfeitorias, localizadas na Avenida Presidente Costa e Silva, nº 1251, Bairro Mondubim, CEP: 60.761-505, nesta capital, ocupando uma área total de 58.921 m², para implantar a Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará (AESP/CE).

A Lei nº 14.629, de 26 de fevereiro 2010, criou a Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará. A partir de sua instalação, a AESP/CE passou a atender ao conceito de academia única apregoada pelo Governo Federal, dentro do Sistema Único de Segurança Pública (SUSP) e do Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (Pronasci), consolidando, desta forma, o processo de integração das organizações que formam a Segurança Pública do Ceará.

Essa adesão foi um compromisso assumido junto ao Governo Federal de cumprir com as exigências do Plano Nacional de Segurança Pública, com o objetivo de melhorar o desempenho da prestação de serviço em segurança pública para a sociedade. A AESP foi oficialmente inaugurada no dia 18 de maio de 2011, dando-lhe a atribuição de centralizar as atividades até então desenvolvidas pelas Unidades de Ensino e Instrução dos demais órgãos vinculados à Secretaria da Segurança Pública e Defesa Social do Estado do Ceará (SSPDS), a saber: na Polícia Civil e na

Perícia Forense, a Academia de Polícia Civil (APOC); na Polícia Militar, a Academia de Polícia Militar (APM) e Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Praças (CFAP) e no Corpo de Bombeiros, a Academia de Bombeiros Militar (ABM). No que se refere a sua funcionalidade cotidiana, a AESP/CE planeja e executa a formação inicial e continuada dos profissionais que integram a Segurança Pública do Ceará.

A AESP/CE é uma Escola de Governo, localizada na Avenida Presidente Costa e Silva, nº 1251, Bairro Mondubim, CEP: 60.761-505, nesta capital, e fora credenciada pelo Parecer CEE nº 1.757/2013 para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, na sua área de atuação com vigência até 31/12/2017, prorrogada pelo Parecer/CEE n° 0796/2018, com validade até 31/07/2019, e, por último, pelo Parecer nº 0483/2019, com validade até 31/12/2024, publicado no D.O.E. nº 200, de 21/10/2019.

A Instituição caracteriza-se como um órgão de direito público, da administração direta, vinculada à Secretaria de Segurança Pública e Defesa Social do Estado do Ceará, com orçamento próprio, o que lhe confere autonomia administrativa e financeira, sendo responsável pela execução de diversos projetos.

Compõem a gestão da AESP/CE

- Diretor-Geral - Leonardo D'Almeida Couto Barreto
- Diretor de Planejamento e Gestão Interna - Jamille dos Santos Moura
- Coordenador de Ensino e Instrução - Evandro Queiroz de Assunção
- Coordenador Acadêmico e Pedagógico - Ciro de Assis Lacerda
- Coordenador Administrativo-Financeira - Sheiliane Sales Luz
- Secretaria Acadêmica - Amanda Egídio Miranda de Oliveira
- Núcleo de Pesquisa e Extensão - Paulo Ramon Rodrigues Tavares
- Núcleo de Apoio Pedagógico - Helana paula Nascimento do Carmo
- Núcleo de Patrimônio - Fábio Vieira Correa
- Núcleo de Compras e Contratos - Grazielly Pereira da Santos
- Supervisores de Núcleos - James da Silva Viana e Helana Paula Nascimento do Carmo
- Célula de Práticas Educacionais - Glaydson Pinheiro Farias
- Célula de Educação a Distância - Pamela Costa Landim Saboya
- Célula de Pós-graduação - Ana Paula Silva Santos Barroso
- Célula de Gestão de Pessoal - Lara Maria Lima Barreto Costa
- Célula de Ensino Militar - Laercio José da Silva Sousa
- Célula de Ensino Civil e Integrado - Renato Leite de Figueredo

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

- Célula de Tecnologia da Informação e Comunicação - Antônio Erivaldo Santos Araújo
- Célula de Administração - Brena Emily Chaves de Lima
- Assessor de Desenvolvimento Institucional - Carlos Rômulo Matos Barreto
- Assessor Jurídico - Katharinne Marinho Saboia
- Assessores Técnicos - Indira Filha de Gandhi e Anderson Duarte Barboza
- Assessor de Comunicação - Edmundo Clarindo do Nascimento Júnior
- Assessores Especiais - Fábio Torres Vieira, Ricardo Rodrigues Catanho de Sena, Lisa Bruna Morais de Sousa.
- Biblioteca e Supervisora de Núcleo - Karitucia de Lima Araújo
- Prefeitura - Sílvio Wagner de Souza Monteiro

Os cursos em desenvolvimento na AESP/CE e a justificativa para a oferta da Especialização em Direitos Humanos e Equidade Racial na Atuação Policial

A Escola executa formação inicial e continuada dos profissionais que integram a Segurança Pública do Ceará, por meio das atividades educacionais a seguir, em conformidade com a Matriz Curricular Nacional Para Ações Formativas dos Profissionais de Segurança Pública (Senasp), 2014 (detalhados no Anexo Único):

- **Cursos de formação profissional**: destinados à preparação dos candidatos aos cargos iniciais das diversas carreiras do sistema de segurança pública;

- **Cursos de aperfeiçoamento profissional**: decorrentes de exigência legal de cada vinculada para ascensão profissional;

- **Formação continuada e cursos de aperfeiçoamento/atualização**: realização de cursos, treinamentos, palestras, seminários, fóruns e oficinas para promover o bom desempenho das atividades de polícia judiciária, polícia científica, polícia preventiva e atividade bombeirística do Estado do Ceará, contribuindo para a correção de problemas levantados/detectados no desempenho das respectivas atividades profissionais cuja solução recaia na capacitação profissional.

Cumpre ressaltar que a Escola atua de forma subsidiária à Senasp, promovendo apoio logístico, a fim de que os profissionais de Segurança Pública do Estado do Ceará sejam beneficiados com cursos, os quais têm como base a interação existente entre os eixos articuladores (conjunto de conteúdos de caráter transversal) e as áreas temáticas (que contemplam conteúdos indispensáveis à formação e capacitação dos profissionais de segurança pública). Interações que proporcionam a visualização tanto de conteúdos que contribuam para a unidade de

pensamento e ação dos profissionais da área de segurança pública quanto de conteúdos que atendam às peculiaridades regionais.

Na Folha de Informação encaminhada a este CEE, assinada pela Orientadora de Célula de Pós-Graduação (Cepos), Ana Paula Silva Santos Barroso, a AESP/CE elenca os cursos de pós graduação *lato sensu* em oferta: a) Altos Estudos em Segurança Pública; b) Gestão para Resultados no Âmbito da Segurança Pública, Gestão em Segurança Pública e c) Metodologias e Didática do Ensino em Segurança Pública (matrizes curriculares, em anexo) e apresenta a nova proposta da Especialização: Especialização em Direitos Humanos e Equidade Racial na Atuação Policial, justificando essa oferta pelo fato de que *o racismo estrutural é uma questão crítica que afeta profundamente a segurança pública no Brasil.* Para referendar a justificativa, apresenta dados recentes do Atlas da Violência/2024, publicado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, que destacam a urgência na necessidade de reformular as práticas e políticas de segurança pública.

A pesquisa revela que "a taxa de homicídios entre pessoas pretas e pardas é alarmantemente alta, com 29,7 mortes a cada mil habitantes, o que equivale a uma pessoa negra morta a cada doze minutos. Além disso, pessoas negras são três vezes mais propensas a serem vítimas de homicídios do que pessoas brancas, e o índice entre indígenas é de 21,5 mortes por mil habitantes. Esses dados evidenciam a necessidade de uma abordagem mais eficaz para enfrentar as desigualdades raciais no setor de segurança pública". Nesse cenário, informa a AESP/CE, "com o escopo de abordar referida temática, o Governo do Estado do Ceará tem empreendido esforços significativos, com destaque para a atuação da Secretaria Estadual de Segurança Pública do Ceará (SSPDS) que tem colaborado estreitamente com a Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará (AESP/CE) para desenvolver e implementar estratégias que integrem princípios de justiça racial e equidade nas práticas policiais".

É com essa preocupação que o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da AESP/CE/quinquênio 2023-2027 estabelece o compromisso claro com a promoção dos direitos humanos, razão pela qual propõe a criação do curso de pós-graduação em "Direitos Humanos e Igualdade Racial na Atuação Policial". Em sua argumentação, a AESP/CE salienta que a ideia dessa Especialização está fortemente vinculada ao trabalho da Secretaria da Igualdade Racial (SEIR), do Governo do Ceará, instituída em 17 de fevereiro de 2023 pela Lei nº 18.310/20204. A SEIR tem se destacado por sua atuação transversal, colaborando com outras áreas do governo para combater o racismo e promover a inclusão socioeconômica dos grupos racializados, esforço alinhado com a 5ª diretriz do Governo do Estado,

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

que prioriza o combate ao racismo como uma estratégia estruturante das políticas públicas.

O Projeto ressalva que a mudança do nome do curso de "Direitos Humanos e Igualdade Racial na Atuação Policial", conforme está expresso no PDI da AESP/CE, para "Direitos Humanos e Equidade Racial na Atuação Policial" decorreu de uma sugestão/orientação da Secretária da Igualdade Racial, Maria Zelma de Araújo Madeira, a qual explicou que a equidade reconhece as disparidades e garante que cada pessoa receba o suporte necessário conforme suas necessidades e contextos específicos, diferentemente da igualdade, que trata todos de forma uniforme. Destaque-se que a AESP/CE mantêm diálogo constante com universidades e setores da sociedade cearense, dedicados a temas relacionados à justiça racial e direitos humanos.

Segundo está posto na justificativa, a necessidade de uma abordagem mais eficaz no combate ao racismo e à discriminação racial foi recentemente destacada pela Organização das Nações Unidas (ONU).

Em visita oficial ao Brasil, entre 5 e 16 de agosto de 2024, a relatora especial sobre formas contemporâneas de racismo, Ashwini K.P., descreveu a existência de uma forma de racismo sistêmico no país que afeta afrodescendentes, povos indígenas, comunidades quilombolas, ciganos, imigrantes, refugiados, LGBTQIA+, dentre outras formas. Esse racismo se manifesta de maneira multifacetada e interconectada, exigindo ações antidiscriminatórias urgentes.

Adicionalmente, o Supremo Tribunal Federal (STF), ao analisar o *Habeas Corpus (HC)* nº 208240, estabeleceu, por 2/3 dos votos, a proibição de realização de revista pessoal com base na raça, cor da pele ou aparência física. A decisão é que a abordagem policial se fundamente em elementos concretos e objetivos e quando justificada pelo policial para controle futuro do poder judiciário, isso com vistas a refutar abordagens policiais discriminatórias, levando em consideração o perfilamento racial.

O Ministério da Justiça e Segurança Pública, por meio da Secretaria Nacional de Segurança Pública, tem fomentado instruções para profissionais da área da Segurança Pública quanto ao letramento racial e educação antirracista. A exemplo disso, o Departamento de Ensino e Pesquisa executou, em 2023, o primeiro Curso de Formação de Multiplicadores de Polícia Antirracista. E seguindo a mesma linha, a nível estadual, a AESP/CE promoveu o primeiro curso de Polícia Antirracista, no mês de julho do corrente ano, fatos esses que demonstram a

preocupação com a temática e a importância dessa discussão nas escolas de formação policial. Conclui sua argumentação, assumindo que a implantação da pós-graduação em Direitos Humanos e Equidade Racial na Atuação Policial é um passo essencial para enfrentar as desigualdades raciais na segurança pública. Alinhando-se com as diretrizes apontadas e as parcerias implementadas, a Especialização visa aprimorar as políticas de segurança e promover uma abordagem mais justa e equitativa, com impacto em estruturas sociais e institucionais.

Características do curso em "Direitos Humanos e Equidade Racial na Atuação Policial"

a) Curso de pós-graduação *lato sensu* – *E*specialização

- Área de conhecimento: Segurança Pública, Defesa Civil, Cidadania e Direitos Fundamentais da Pessoa Humana.
- Carga horária total: 460 horas (disciplinas obrigatórias: 406 horas; elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): 40 horas e atividades complementares: 14 horas. Até vinte por cento da carga horária total para trabalhos na modalidade Educação a Distância (EaD).
- Natureza do TCC: artigo científico elaborado, conforme as regras dispostas em instrumento de normatização de Trabalhos Acadêmicos da AESP/CE/CE divulgado pela Célula de Pós-Graduação e regras da Associação Brasileiras de Normas Técnicas (ABNT) vigentes.

b) Processo seletivo

O processo seletivo para o ingresso no curso será regulamentado por Edital Público e organizado por comissão indicada pela direção-geral da AESP/CE, composta por professores dos cursos, em sua maioria mestres e doutores, cadastrados no Banco de Talentos da Escola. Poderão participar da seleção servidores públicos efetivos e em atividade, integrantes dos órgãos vinculados à Secretaria da Segurança Pública e Defesa Social do Ceará (SSPDS/CE), portadores de diploma de graduação, licenciatura, bacharelado ou tecnólogo emitido por instituição de ensino superior reconhecida por órgão de educação competente, e servidores oriundos de outras secretarias mediante instrumento de cooperação firmado com a AESP/CE.

É condição para o acesso que os candidatos não estejam respondendo a procedimento administrativo disciplinar, policial e/ou a processo criminal.

c) Número de vagas: quarenta

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

d) Local de realização das aulas e das demais atividades pedagógicas: as ações educacionais presenciais serão desenvolvidas na sede da AESP/CE e as ações educacionais de ensino a distância serão realizadas por meio da plataforma digital *Google Meet* cujos *links* de acesso às aulas serão disponibilizados no AVA do sistema *moodle* da AESP/CE.

e) Integralização: o curso está previsto para ter uma duração de dez a quinze meses.

f) Horário das aulas: as aulas acontecerão, quinzenalmente, às sextas-feiras, no período noturno, das 18h10min às 21h50min e aos sábados, no período matutino, de 8h10min às 11h50min, e vespertino, das 13h às 17h30min. As aulas terão duração de cinquenta minutos. Excepcionalmente, poderão ocorrer encontros aos domingos e no período vespertino de sexta-feira, mediante aviso prévio da Célula de Pós-graduação (Cepos).

f) Aprovação: para obter aprovação o discente deverá ter resultado satisfatório em todos os componentes curriculares, com nota igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75%). Exige-se, também, a elaboração e defesa do TCC, que será avaliado por banca examinadora, composta por três membros, sob a presidência do professor-orientador. Cada banca deverá ter dentre seus integrantes, pelo menos, um professor portador de título de mestre ou doutor. Caberá, ainda, ao discente realizar o depósito das mídias contendo a versão final do TCC, devendo o trabalho estar em consonância com as solicitações formuladas pela banca examinadora, pelo orientador e pela CEPOS. A orientação poderá ser realizada de modo Presencial ou de forma remota (casos específicos no RE), conforme definido e agendado pelo orientador, o qual deverá registrar todos os encontros, discriminando: data; horário; *link* da plataforma (se a sessão for virtual); síntese dos encaminhamentos e outras informações necessárias. O orientador e o orientando deverão registrar as orientações nos espaços específicos e reenviar o formulário para a CEPOS. A avaliação se desenvolverá durante todo o curso, permitindo o diagnóstico da "reflexão-ação-reflexão" atinente à construção conjunta do conhecimento, à ampliação de saberes, em suas diferentes vertentes, e ao aprimoramento das competências cognitivas, operativas e atitudinais.

g) Reprovação: Será considerado reprovado o aluno que ultrapassar o limite de faltas que, de acordo com a Instrução Normativa nº 01/2024 –DG/AESP/CE/CE/Regime Escolar da AESP/CE, é de até 25% da carga horária por componente curricular, ressalvadas as situações estabelecidas na referida instrução normativa e no PAE, frisando-se que, em virtude da especificidade do curso, serão

aplicadas as regras dispostas nos Parágrafos 5º e 6º, do Art. 33, do Regulamento, que tratam dos casos excepcionais quanto aos abonos de faltas.

- Não auferir a nota mínima 7,0 (sete) em cada uma das disciplinas avaliadas e/ou não alcançar o conceito satisfatório no componente curricular Produção e Apresentação do TCC (Artigo científico).

- Não tenha cumprido todas as formalidades necessárias para a certificação de conclusão do curso, inclusive, a entrega das mídias contendo a versão final do TCC, após a apresentação perante a banca examinadora e as correções necessárias solicitadas, consoante os regramentos legais dispostos pela AESP/CE, e outras diretrizes especificadas em Edital.

h) O discente poderá ser submetido a estudos de recuperação e/ou segunda chamada conforme as regras estabelecidas no Regime Escolar da Aesp|CE.
i) O acompanhamento da elaboração, aplicação e correção das avaliações e trabalhos científicos ficarão sob a responsabilidade da Coape/Aesp|CE em conjunto com a Cepos/Aesp|CE.
j) Para a classificação final do curso, o cálculo da média geral de cada discente será obtido a partir da média de cada componente curricular dividido pelo quantitativo de componentes curriculares, excluídos aqueles em que são atribuídos conceitos, bem como seminários, visitas e palestras.
k) Quando do lançamento da média geral for constatada a existência de empate de notas, a classificação geral será definida com base nos critérios dispostos no Regulamento Escolar.

l) Será desligado do curso o aluno que, matriculado, não se apresentar para o curso; tiver deferido o pedido de desligamento; sofrer qualquer tipo de lesão que o incapacite para as atividades do curso; tiver contra si decisão motivada para seu desligamento, consoante procedimento onde se conceda a ampla defesa e o contraditório nos moldes aplicáveis a AESP/CE e falecer.

m) Avaliação do curso e dos docentes:
- professores, monitor(a) e coordenador(a) serão avaliados por intermédio de instrumentos de aferição específicos, preferencialmente, nos moldes da denominada avaliação de desempenho 360 (trezentos e sessenta) graus, em que cada sujeito envolvido nas ações educacionais participa da avaliação.
- os discentes e os demais envolvidos no curso avaliarão e serão avaliados, o que possibilitará que todos avaliem a si mesmos, mediante autoavaliação, e avaliem os demais envolvidos.

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

- serão avaliados, dentre outros aspectos: componentes curriculares, métodos didático-pedagógicos utilizados, o desempenho dos docentes e dos discentes, a respectiva interação entre estes no cenário educacional, a dinâmica do processo ensino e aprendizagem, os suportes de ensino, pesquisa e extensão oferecidos durante o curso, condições de infraestrutura, física e tecnológica, os serviços prestados e as atividades educacionais desenvolvidas. Ao serem identificados os pontos vulneráveis, esses serão enfrentados e reformulados, visando à melhoria da qualidade da formação.

n) Certificação: será emitida pela Secretaria Acadêmica da AESP/CE para os discentes que cumprirem todos os requisitos estabelecidos no Projeto Pedagógico (desempenho, entrega do TCC e frequência).

Objetivo Geral dessa Especialização:

Promover estratégias integradas voltadas para a qualificação profissional, formação especializada e aprimoramento das competências cognitivas, operativas e atitudinais de servidores públicos pertencentes aos órgãos vinculados à Secretaria da Segurança Pública e Defesa Social do Ceará (SSPDS/CE) e oriundos de outros órgãos (mediante instrumentos de cooperação), com foco na promoção de práticas policiais mais justas e equitativas, integrando conhecimentos sobre direitos humanos e equidade racial e abordando o impacto do racismo estrutural.

Objetivos Específicos:

a) Desenvolver compreensão crítica: aprofundar o entendimento sobre direitos humanos e equidade racial, aplicados ao contexto da segurança pública;
b) Integrar teoria e prática: combinar conhecimentos teóricos e práticos sobre racismo estrutural e discriminação na atuação policial;
c) Promover reflexão e sensibilidade: estimular a reflexão crítica sobre a atuação policial e desenvolver sensibilidade para questões de diversidade e desigualdade racial;
d) Implementar políticas inclusivas: preparar profissionais para adotar políticas e práticas que assegurem a proteção dos direitos fundamentais e combatam a discriminação racial;

e) Fortalecer a formação profissional: melhorar a formação dos agentes para cargos de gestão e comando;

f) Contribuir para Iniciativas Institucionais: apoiar a missão da AESP/CE e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), promovendo uma formação de referência nacional e internacional.

FOR: SF
REV: JAA

Perfil do egresso

Os egressos dessa Especialização serão agentes transformadores no campo da segurança pública, preparados para desafiar e modificar estruturas e práticas que perpetuam injustiças e desigualdades raciais, elaborando conhecimentos avançados e habilidades para promoverem uma atuação policial justa, equitativa e sensível quanto às necessidades das comunidades a que servem. Deverão se fazer profissionais capacitados e comprometidos com a justiça e a equidade racial na segurança pública, compreendendo o racismo estrutural e suas implicações, aplicando práticas e políticas que promovam a equidade e o respeito no tocante aos direitos humanos.

Competências, habilidades e atitudes

a) Análise crítica do racismo estrutural: compreender e identificar manifestações do racismo estrutural e suas implicações na segurança pública; avaliar como práticas e políticas institucionais perpetuam desigualdades e desenvolver estratégias para confrontar essas práticas e implementar políticas inclusivas, propondo políticas públicas e práticas institucionais que promovam a equidade racial e a justiça social e aplicar o conceito de equidade na formulação de estratégias e abordagens que atendam às necessidades específicas das populações vulneráveis.

b) Promoção dos Direitos Humanos: garantir a proteção e promoção dos direitos humanos em todas as ações e decisões relacionadas com a segurança pública e implementar procedimentos e práticas que assegurem o respeito à dignidade e aos direitos das pessoas, independentemente de raça ou etnia.

c) Educação e sensibilização: conduzir treinamentos e *workshops* sobre direitos humanos e equidade racial para colegas e subordinados e promover a sensibilização e a capacitação de outros profissionais da segurança pública sobre a importância da abordagem crítica do racismo estrutural.

d) Avaliação e monitoramento: monitorar e avaliar a eficácia das políticas e práticas implementadas para garantir a sua efetividade na promoção da equidade racial e utilizar dados e evidências para ajustar e aprimorar abordagens e práticas policiais.

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

e) Intervenção comunitária e mediação: desenvolver habilidades para mediar conflitos; intervir de maneira eficaz em situações de tensão racial ou desigualdade e engajar-se com as comunidades para promover a confiança mútua e a colaboração na construção de um ambiente de segurança pública mais inclusivo.

f) Pesquisa e inovação: conduzir pesquisas que explorem novas formas de abordar; mitigar o racismo estrutural na segurança pública e buscar e aplicar inovações e melhores práticas internacionais no contexto local para promover uma atuação policial mais equitativa.

g) Ética e responsabilidade: atuar com integridade e responsabilidade, respeitando princípios éticos e legais na execução de suas funções e demonstrar um compromisso contínuo com a justiça social e a transformação das estruturas que perpetuam desigualdades.

Metodologia de ensino: essa Especialização será realizada com aulas teóricas e práticas com o emprego de metodologias ativas; com uma educação disruptiva (o conceito da disrupção se aplica a maneiras inovadoras de transformar as formas convencionais de ensino e aprendizagem, ajudando a alcançar objetivos importantes como aprendizagem mais prática, multidisciplinaridade, desenvolvimento socioemocional, cultura digital, inclusão, dentre outras) e com uma aprendizagem adaptativa (que personaliza o processo de ensino a partir das necessidades dos alunos, um método educacional que utiliza computadores como estratégia para promover interações de ensino e mediar a aprendizagem de acordo com as necessidades específicas de cada aluno). Há, no Projeto Pedagógico, recomendação de adoção de técnicas que proporcionem a participação ativa do discente, tais como:

a) aulas expositivas e dialogadas; aulas demonstrativas e/ou práticas; resolução de problemas; simulação (*role playing*); estudo de casos; painéis de discussões; debates cruzados; seminários; sala de aula invertida; atividades gamificadas; *storytelling* (narrativa de histórias); palestras; visitas, dinâmicas; estímulo à contextualização; interdisciplinaridade; transversalidade; questionamento da realidade posta e das ações dos agentes de segurança pública; utilização de vários recursos didáticos (quadro branco, *datashow* e vídeos), abordando um tema específico sobre a matéria apresentada, conforme o plano de aula respectivo;

b) para as aulas na modalidade EaD serão adotadas, dentre outras metodologias, aulas expositivas e dialogadas, mediante o uso de ferramentas digitais, sendo imprescindível a utilização de dispositivo eletrônico conectado à

internet, uma vez que parte das aulas será *on line* e acontecerá por meio da plataforma *Google Meet* (computador *desktop, notebook, tablet* ou celular).

MATRIZ CURRICULAR

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E EQUIDADE RACIAL NA ATUAÇÃO POLICIAL		
PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* - MATRIZ CURRICULAR		
COMPONENTES CURRICULARES E CARGA HORÁRIA		
Nº DE ORDEM	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CH
01	Fundamentos dos Direitos Humanos e do Direito Anti-discriminatório	30h/a
02	Fundamentos Históricos e Sociológicos das Relações Étnicos-Raciais	24h/a
03	Psicologia Social e Dinâmicas Raciais na Atividade Policial	20h/a
04	Metodologia do Trabalho Científico	40h/a
05	Gênero, Raça e a Interseccionalidade nas Dinâmicas Sociais	20h/a
06	Ações Afirmativas e Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial	20h/a
07	Diversidade Cultural e Religiosa	20h/a
08	O SUSP e o Enfrentamento à Desigualdade Racial no Brasil	30h/a
09	Abordagem Policial, Atendimento e Proteção de Grupos Vulneráveis	20h/a
10	Atuação dos Profissionais de Segurança Pública no Combate ao Racismo Homotransfóbico	12h/a
11	Práticas Restaurativas e Justiça Social	30h/a
12	Racismo Ambiental e Equidade Racial: Implicações na Atuação Policial	30h/a
13	Projeto de Extensão: Combate ao Racismo no Ceará	40h/a
14	Direitos Humanos, Questões Raciais e Dinâmicas da Atuação Policial no Interior das Prisões.	30h/a
15	Qualidade de Vida, Atividade Policial e Relações Raciais	20h/a

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

16	Investigação Criminal Protetiva com Foco na Vítima	20h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		**406 h/a**
TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)		
17	Produção e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): artigo científico	40h/a
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS		
18	Palestras, Visitas institucionais e Seminário	14h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		460h/a

O Projeto Pedagógico traz o ementário de todos os componentes curriculares e disciplinas.

Estrutura física

A AESP/CE dispõe de uma área total de sessenta mil metros quadrados e conta com a seguinte infraestrutura física e tecnológica: 33 (trinta e três) salas de aula, com mobiliário e suporte tecnológico adequados para desenvolvimento das atividades acadêmicas (*desktops*, projetor de imagem (*data show*) e quadro branco); dois auditórios; uma biblioteca com oito cabines de estudo individuais; quatro terminais de consulta; doze mesas de estudo coletivo com capacidade para 48 (quarenta e oito) pessoas; acervo físico com mais de seis mil exemplares físicos; base de dados de livre acesso e repositórios digitais; um laboratório de informática, dotado de 40 (quarenta) *desktops* e acessórios respectivos; uma plataforma de educação a distância, ambiente virtual de aprendizagem e equipamentos específicos para a gravação de vídeos e aulas síncronas; uma sala de reunião; uma sala de professores; uma gráfica para uso interno; um ambulatório; um ginásio poliesportivo; uma sala de arquivos físicos; dois vestiários; uma academia de musculação e ergometria; um campo de futebol; uma pista para corrida; uma área de convivência e de alimentação (refeitório); um parque aquático dotado de duas piscinas; três elevadores; banheiros com acessibilidade e estacionamentos.

A AESP/CE apresenta em sua estrutura física adaptações para o recebimento de Pessoas com Deficiência (PcD) e/ou mobilidade reduzida, dispondo de: rampas de acesso aos espaços internos e externos; estacionamento com vaga exclusiva; banheiros adaptados em todos os andares; elevadores acessíveis; placas

de orientação e identificação; sala e reunião e apoio aos professores; aulas e eventos com tradução simultânea em Libras, dentre outros.

Processo avaliativo

A Presidente deste Conselho, Ada Pimentel Fernandes Gomes Vieira, designou, pela Portaria nº 238/2024 (D.O.E. de 24/09/2024), pp. 15/1, o especialista Prof. Dr. Flávio Maria Leite Pinheiro, graduado em Direito e Filosofia, especialista em Direito Processual pela Universidade Federal do Ceará/Escola Superior do Ministério Público (UFC/ESMP), especialista em Direito Constitucional pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), especialista em Direito Empresarial pela UECE mestre em Direito e Filosofia, doutor em Direito, com Pós-Doutorado pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), para avaliar as condições de oferta da instituição para o recredenciamenro e a autorização para ofertar a Especialização em Direitos Humanos e Equidade Racial na Atuação Policial.

O especialista utilizou o instrumento de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, assim organizado:

Dimensão 1 – Organização didático-pedagógica

O especialista atribuiu CONCEITO 5 aos seguintes indicadores: Políticas institucionais no âmbito do curso; objetivos do curso; perfil profissional do egresso; estrutura curricular; conteúdos curriculares; metodologia; apoio ao discente; Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem; procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem e número de vagas.

O indicador Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa recebeu CONCEITO 2 – O especialista justificou o conceito atribuído da seguinte forma: “no PPC não está evidenciado como se dará a avaliação externa. Também foi verbalizado que embora criada, os membros da CPA ainda não estão em pleno exercício.”

Chamo a atenção para o fato de a AESP haver constituído sua Comissão Própria de Avaliação, como já mencionado, por Portaria publicada no D.O.E. Série 3, XVIV 121, de 1º de julho de 2024, cujo processo de aperfeiçoamento e formalização ocorreu em 1º de julho de 2024. Com essa providência, certamente dará início ao processo de avaliação (interna e externa).

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

Os demais indicadores foram avaliados com NSA

Dimensão 2 – Corpo docente e tutorial

O especialista atribuiu CONCEITO 5 aos seguintes indicadores: regime de trabalho do coordenador de curso; corpo docente: titulação (segundo o avaliador, embora ainda não esteja composto, o corpo docente terá treze professores, sendo que 85,71% possuem pós- graduação strito sensu (sete doutores e cinco mestres, portanto, bem acima do quantitativo exigido pela Resolução CNE nº 01/2018 cujo percentual mínimo é de trinta por cento); experiência profissional do docente (excluída a experiência no exercício da docência superior); experiência no exercício da docência superior; experiência no exercício da docência superior e produção científica, cultural, artística ou tecnológica.

Os demais indicadores foram avaliados com NSA

Dimensão 3 – Infraestrutura

O especialista atribuiu CONCEITO 5 aos seguintes indicadores: espaço de trabalho para o coordenador; salas de aula e acesso dos alunos a equipamentos de informática.

O especialista atribuiu CONCEITO 4 para os seguintes indicadores:

- Sala coletiva de professores com a seguinte justificativa: "a instituição possui Sala de Professores, guarnecida de boa iluminação e ventilação apropriada, com disponibilidade de computador para consulta pessoal e pesquisa, locais para descanso. Na visita in loco não foi visualizado espaço para a guarda de material dos professores, tipo armários com chave ou escaninhos, ficando a sugestão a título de melhoria".

- Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC), assim justificando, "a bibliografia básica está prevista nos programas das disciplinas. A Aesp/CE possui biblioteca, com acervo tombado e informatizado, no entanto é imperioso que haja maior incremento na aquisição de livros para compor a bibliografia básica. A Biblioteca possui projetos, a exemplo do #DicaDeLivro, Projeto Livros Livre (estante localizada no hall de entrada da Academia, onde os leitores – comunidade interna e externa – podem levar livros para casa ou ler na biblioteca) e o Projeto Ler na Academia".

FOR: SF
REV: JAA

- Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC), apresentando a mesma justificativa e recomendação para a bibliografia complementar.

Os demais indicadores foram avaliados com NSA

Média aritmética ponderada dos conceitos das dimensões:

$$\frac{(4{,}72x40) + (5{,}0x20) + (4{,}5x40)}{4{,}688^{1}\ 100} =$$

- Dimensão 1 – 4,72
- Dimensão 2 – 5,0
- Dimensão 3 – 4,5

CONCEITO FINAL 5

II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

a) Fundamentos legais que respaldam o Projeto Pedagógico dessa Especialização:

O Projeto Pedagógico para a oferta da Especialização em Direitos Humanos e Equidade Racial na Atuação Policial, apresentado pela AESP/CE, fundamenta-se na Constituição Federal de 1988 que em seu Artigo 5º que estabelece que *todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade*; na Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, que *define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família, sociedade e do Estado;* na Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; na, Lei nº 10.639/2003, que *altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira no currículo oficial da Rede de Ensino* modificada pela Lei nº 11.645/2008, para *incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena*; na Lei nº 12.288/2010, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, que tem como objetivo garantir à população negra a igualdade de oportunidades e a defesa dos direitos étnicos e individuais, coletivos e difusos e busca combater a discriminação racial e quaisquer outras formas de intolerância étnica (esta lei também instituiu o Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (Sinapir) como forma de

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

organização e de articulação, voltadas à implementação do conjunto de políticas e serviços destinados a superar as desigualdades étnicas existentes no País); na Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; no Decreto nº 7.037/2009 que aprova o Plano Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3); na Lei Estadual nº 15.350/2013, que dispõe sobre a finalidade, atribuições e composição do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos Humanos, e na Lei Estadual 18.690, de 16 de janeiro de 2024, que institui o Plano Estadual de Direitos Humanos do Estado do Ceará.

b) Fundamentos legais que respaldam os atos de recredenciamento da AESP/CE, a renovação de autorização e a autorização de cursos:

O processo de recredenciamento das Escolas de Governo e autorização para oferta de cursos de pós graduação *lato sensu* exige que se utilizem, previamente, procedimentos e critérios de avaliação *in loco* que indiquem as condições objetivas de funcionamento da escola para a oferta dos cursos, exigência que foi cumprida.

A fundamentação legal para a concessão do recredenciamento da Instituição e da autorização para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* pelas Escolas de Governo, respalda-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBNE), nº 9.394/1996, que estabelece diretrizes e bases da educação nacional, na Resolução CES/CNE nº 1, de 08 de junho de 2007, que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização; na Lei nº 14.629, de 26 de fevereiro 2010, que instituiu a criação da Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará, consolidando o processo de integração das organizações que formam o Sistema de Segurança Pública do Estado do Ceará; na Lei nº 17.838, de 22 de dezembro de 2021, que dispõe sobre o funcionamento, as competências e a organização do Conselho Estadual de Educação (CEE) e em seu Art, 5º, define que, *caberá ao CEE deliberar sobre os atos de autorização para o funcionamento, o credenciamento e o recredenciamento da instituição de ensino, o reconhecimento e a renovação de reconhecimento de seus cursos, à luz da legislação educacional vigente,* estabelecendo *no § 1º que as concessões previstas no caput deste artigo dar-se-ão mediante avaliação das condições de oferta realizada por especialistas das várias áreas, indicados pela Presidência do CEE, dentre aqueles profissionais que compõem o Banco de Avaliadores e/ou por técnicos do Conselho;* na Resolução CEE nº 470, de 07 de março de 2018, que *estabelece normas para o credenciamento de Escolas de Governo, criadas, mantidas ou incorporadas pelo Poder Público, integrantes do*

Sistema de Ensino do Estado do Ceará, para a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização, e dá outras providências e Resolução CEE nº 495, de 15 de dezembro de 2021, que *dispõe sobre o exercício das funções de regulação, avaliação e supervisão de instituições de ensino superior e cursos de graduação e pós-graduação lato sensu e estricto sensu vinculados ao Sistema de Ensino do estado.*

III – VOTO DA RELATORA

Após análise cuidadosa da farta documentação encaminhada pela AESP/CE a este Conselho e do resultado plenamente satisfatório da avaliação realizada por especialista que atribuiu Conceito Final 5 à Especialização em Direitos Humanos e Equidade Racial na Atuação Policial, voto pelo recredenciamento da Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará (AESP); pela renova da autorização para a oferta das Especializações: Altos Estudos de Segurança Pública; Gestão de Segurança Pública; Metodologia e Didática do Ensino em Segurança Pública e Gestão para Resultados no Âmbito da Segurança Pública e pela autorização para ofertar a Especialização em Direitos Humanos e Equidade Racial na Atuação Policial, todos na modalidade Presencial com oferta de até 40 (quarenta) vagas por curso para profissionais vinculados às Polícia Civil, Polícia Militar, Corpo de Bombeiros Militar e Perícia Forense, com validade de 1º de janeiro de 2025 até 31 de dezembro de 2027.

Ao expressar o voto, elogio o desempenho dessa Instituição e recomendo (para aprimorar o trabalho que desempenha na busca de fortalecer a ação policial voltada para o respeito aos direitos humanos):

1. Agregar à proposta pedagógica desse curso, estudos e diretrizes para o fortalecimento da tríade de Direitos Humanos, Cultura de Paz e Justiça Restaurativa trazidos pelo Parecer CEE nº 924/2024 e Resolução CEE nº 514/2024. Nos termos dos citados documentos legais, *o fortalecimento da Cultura de Paz, o acesso à justiça social e a luta pelas garantias aos Direitos Humanos são pilares fundamentais de um regime democrático. Não existe democracia se não há a garantia dos Direitos Humanos e a busca da construção da Cultura de Paz, não se faz com violência ou guerras, por isso a Justiça Restaurativa vem corroborar com o respectivo reconhecimento dos erros, reparação dos danos causados, restauração do senso de comunidade. Ao lutar para promover a Cultura de Paz, precisa-se garantir e assegurar que os Direitos Humanos sejam respeitados e isso pode ser feito por meio do paradigma da Justiça Restaurativa e suas práticas.*

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

2. Não me sinto à vontade para sugerir alterações conceituais na matriz curricular, pois isso mudaria o foco pedagógico e político da Especialização, pensada para compreender e combater o racismo estrutural, uma questão crítica que afeta profundamente a segurança pública no Brasil, formando profissionais comprometidos com a justiça e a equidade racial para modificar estruturas e práticas que perpetuam injustiças e desigualdades. A importância e a urgência da proposta inibem ajustes. No entanto, não é possível silenciar sobre outras formas de violência. O Parecer CEE nº 924/2024, traz dados alarmantes que exigem ações imediatas por parte do Poder Público e mudanças na condução policial na relação com as pessoas. Segundo o documento, dados do último Censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2022, *registram que o Brasil tem 203 milhões de habitantes e o estado do Ceará em torno de 8.791.688. Nesse mesmo ano, o país bateu recorde de feminicídios, com uma mulher morta a cada seis horas, cerca de 1,4 mil mortes motivadas pelo gênero. O Brasil é o quinto país do mundo em ranking de violência contra a mulher (ACNUDH).*

Tal realidade me leva a recomendar que a AESP/CE desenvolva um projeto de formação continuada para os profissionais do Sistema de Segurança Pública com ações complementares por meio de cursos livres, palestras, seminários, mesas redondas, reflexões sobre mediação de conflitos, rodas de conversa que tratem da questão dos direitos humanos de forma mais ampla, ampliando alguns estudos já trazidos nesse curso como a homotransfobia (LGBTQIAPN+) e agregue outras, como a misoginia, o capacitismo e todas as formas de preconceito e discriminação, trabalhando com o desenvolvimento de diretrizes de equidade, voltadas para a inclusão e para a construção da justiça social e restaurativa.

Ressalto a urgência no desenvolvimento de iniciativas em todas as instituições e segmentos da sociedade que fortalecem as políticas públicas positivas, visando adotar estratégias e ações amplas de promoção da Cultura de Paz e da Justiça Restaurativa.

3. Rever a carga horaria das aulas, alterando o tempo de cinquenta minutos, conforme consta no Projeto Pedagógico, para sessenta minutos visando cumprir o que determina a Portaria MEC nº 1.095, de 25 de outubro de 2018, que estabeleceu que a carga horária será calculada em horas de sessenta minutos.

4. Atender ao que orienta o especialista: a) providenciar espaço para a guarda de material dos professores, tipo armários com chave ou escaninhos e b) adquirir livros atualizados para ampliar as bibliografias básica e complementar dos cursos ofertados.

FOR: SF
REV: JAA

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA

Parecer aprovado, por unanimidade dos presentes, na Sala Virtual das Sessões da Câmara da Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 15 de janeiro de 2025.

GUARACIARA BARROS LEAL
Relatora e Presidente da Cesp

ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA
Presidente do CEE

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 14/2025

ANEXO ÚNICO

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO REALIZADOS PELA ACADEMIA ESTADUAL DE SEGURANÇA PÚBLICA DO CEARÁ (AESP/CE) NO PERÍODO DE 2018 A 2023

MATRIZES CURRICULARES

1. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ALTOS ESTUDOS DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEAESP/2023)		
PÓS-GRAD AÇÃO *LATO SENSU* - MATRIZ CURRICULAR		
COMPONENTES CURRICULARES E CARGA HORÁRIA		
Nº DE ORDEM	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CH
01	Metodologia da Pesquisa Científica	**52h/a**
02	Governança em Segurança Pública	**20h/a**
03	Temas Geopolíticos com Foco na Segurança Pública	**20h/a**
04	Direitos Humanos e Fundamentais com Ênfase na Segurança Pública	**20h/a**
05	Comunicação Social e Liderança Estratégica	**16h/a**
06	Gestão de Orçamentos e Finanças Públicas	**20h/a**
07	Gestão de Projetos e de Processos	**20h/a**
08	Gestão para Resultados na Esfera da Segurança Pública	**20h/a**
09	Gerenciamento de Conflitos no Âmbito da Segurança Pública	**20h/a**
10	Sistemas de Ciência, Tecnologia e Inovação Aplicados à Segurança Pública	**20h/a**
11	Planejamento Estratégico e Tomada de Decisão na Segurança Pública	**20h/a**
12	Gestão Integrada Baseada no Sistema Único de Segurança Pública (Susp)	**16h/a**
13	Sistemas de Auditoria e Controle	**28h/a**
14	Fundamentos das Ciências Policiais	**20h/a**
15	Inteligência de Segurança Pública	**32h/a**
16	Diretrizes Normalizadoras para a Produção de Trabalhos Científicos	**16h/a**
CARGA HORÁRIA TOTAL DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		**360 h/a**

FOR: SF
REV: JAA

TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)		
17	Apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso (Artigo Científico)	**40h/a**
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS		
18	Palestras e Seminário	**08h/a**
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		**408h/a**

Nº DE ORDEM	**2. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA – CEGESP**	**CARGA HORÁRIA**
	COMPONENTES CURRICULARES	
	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	
1	Metodologia do Trabalho Científico	52
2	Direitos Humanos e Direitos Fundamentais no Contexto da Segurança Pública	16
3	Geopolítica, Cidades e Segurança Pública	20
4	Comunicação Social e Relações Interpessoais no Âmbito da Segurança Pública	20
5	Transparência, Participação e Sistemas de Auditoria e Controle	24
6	Orçamento Público e Finança	28
7	Gestão por Processos na Segurança Pública	20
8	Gestão para Resultados na Segurança Pública	20
9	Gestão de Pessoas	20
10	Geoprocessamento, Estatística e Análise Criminal na Segurança Pública	20
11	Gestão de Materiais	20
12	Inteligência e Contrainteligência Policial	20
13	Defesa Civil	20
14	Tecnologias Digitais e Sistemas Informatizados Aplicados à Segurança Pública	20
15	Gerenciamento de Conflitos e Pacificação Socialna Esfera da Segurança Pública	20
16	Metodologia e Didática do Ensino em Segurança Pública	20
	CARGA HORÁRIA TOTAL DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS OBRIGATÓRIAS	**360**
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC	
17	Produção e Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso: Artigo Científico	50
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS	

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

18.	Palestras e Seminários	08
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	**418**

Nº DE ORDEM	3. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO GURANÇA PÚBLICA (CEMDESP) Disciplinas Obrigatórias	Horas
01	Metodologia da Pesquisa em Educação	45
02	Fundamentos Históricos, Legais e Políticos do Ensino de Segurança Pública	30
03	Psicologia da Educação	30
04	Educação e Diversidade	15
05	Sociologia da Educação	15
06	Filosofia da Educação	15
07	Tecnologias Digitais na Educação e Educação a Distância	30
08	Educação Profissional e Tecnológica em Segurança Pública	15
09	Orientação Educacional	15
10	Planejamento e Gestão Educacional	30
11	Teorias da Aprendizagem	30
12	Avaliação da Aprendizagem	30
13	Elaboração de Currículo: concepções e práticas	30
14	Didática I	55
15	Didática II (Prática de Ensino)	30
16	Produção e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	50
Carga Horária total		**477**

4. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PARA RESULTADOS NO ÂMBITO DA SEGURANÇA PÚBLICA (CEGPR)
MATRIZ CURRICULAR

Nº DE ORDEM	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	CH
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
2	Governança, Planejamento Estratégico e Políticas de Segurança Pública	32h
3	Gestão para Resultados com Foco na Segurança Pública	32h
4	Planejamento Público	28h
5	Gestão Orçamentária e Financeira	36h
6	Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas	40h
7	Estatística e Geoprocessamento na Segurança Pública	28h
8	Tecnologias Digitais, Inovação e Sistemas Informatizados Aplicados à Gestão da Segurança Pública	24h
9	Gestão por Processos na Segurança Pública	24h
10	Cooperação Público-Privada	20h
11	Gestão de Pessoas para Resultados	20h
12	Transparência, Participação e Sistemas de Auditoria e Controle	20h
13	Diretrizes Normalizadoras para a Produção de Trabalhos Científicos	16h
CARGA HORÁRIA TOTAL DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		
TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC): MONOGRAFIA		
14	Produção e Apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso (Monografia)	40h
CARGA HORÁRIA TOTAL DA PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DO TCC		
ATIVIDADES COMPLEMENTARES (OBRIGATÓRIAS)		
15	Palestras e Seminário	
	Palestra Inaugural	2h

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

	Seminário Temático	4h
	Palestra Final de Conclusão do Curso	2h
CARGA HORÁRIA TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 08 H/A		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO – 408 H/A		

CURSOS CONCLUÍDOS NO PERÍODO 2018/2023

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO – CEPOS/AESP|CE				
CURSOS FINALIZADOS – DE 2018 A 2023				
ESPECIALIZAÇÃO	**CH**	**PERÍODO DE EXECUÇÃO**	**MODALIDADE**	**CONCLUINTES**
Altos Estudos de Segurança Pública (Ceaesp/2018) – Nº de turmas -01	592h/a	INÍCIO: 20/11/2018 TÉRMINO: 10/10/2019	Presencial	29
Gestão de Segurança Pública (Cegesp/2018) – Nº de turmas- 01	592h/a	INÍCIO: 20/11/2018 TÉRMINO: 10/10/2019	Presencial	29
Metodologia e Didática do Ensino em Segurança Pública (Cemdesp/2019) – Nº de turmas – 01	458h/a	INÍCIO: 03/08/2019 SUSPENSÃO: 16/03/2020 RETORNO: 19/06/2020 TÉRMINO: 22/12/2020	Híbrido	24
Altos Estudos de Segurança Pública (Ceaesp/2020) – Nº de turmas – 02	418h/a	INÍCIO: 31/01/2020 SUSPENSÃO: 16/03/2020 RETORNO: 15/06/2020 TÉRMINO: 22/12/2020	Híbrido	33
Gestão de Segurança Pública (Cegesp/2020) – Nº de turmas – 02	418h/a	INÍCIO: 31/01/2020 SUSPENSÃO: 16/03/2020 RETORNO: 15/06/2020 TÉRMINO: 22/12/2020	Híbrido	19
Altos Estudos de Segurança Pública (Ceaesp/2021) -	408h/a	INÍCIO: 29/03/2021 TÉRMINO: 20/10/2021	Híbrido	30

FOR: SF
REV: JAA

Nº de turas -03				
Gestão para Resultados no Âmbito da Segurança Pública (CEGPR/2021) – Nº de turmas - 01	408h/a	INÍCIO: 16/11/2021 TÉRMINO: 21/12/2022	Híbrido (Presencial - Remoto)	21

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO – CEPOS/AESP|CE				
CURSOS FINALIZADOS – DE 2018 A 2023				
	ESPECIALIZAÇÃO	CH	PERÍODO DE EXECUÇÃO	MODALIDADE	CONCLUINTES
8	Altos Estudos de Segurança Pública (Ceaesp/2022) – Nº de turmas - 04	408h/a	INÍCIO: 03/03/2022 TÉRMINO: 21/12/2022	Presencial	32
9	Gestão de Segurança Pública (Cegesp/2022) – Nº de turmas - 03	418h/a	INÍCIO: 11/07/2022 TÉRMINO: 21/12/2022	Presencial	23
10	Altos Estudos de Segurança Pública (Ceaesp/2023) – Nº de turmas – 05	408h/a	INÍCIO: 05/06/2023 TÉRMINO: 18/12/2023	Presencial	30
11	Gestão de Segurança Pública (Cegesp/2023) – Nº de turmas – 04	418h/a	INÍCIO: 05/06/2023 TÉRMINO: 18/12/2023	Presencial	27
TOTAL				297	

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

NÚMERO DE DISCENTES FORMADOS (GERAL E POR VINCULADA)

1. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ALTOS ESTUDOS DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEAESP/2018) Nº DE TURMAS 01		
NÚMERO DE DISCENTES FORMADOS POR VINCULADA		
VINCULADAS	**MATRICULADOS**	**CONCLUINTES**
Polícia Militar do Ceará	11	10
Polícia Militar do Rio Grande do Norte	01	01
Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	09	09
Polícia Civil do Ceará	10	08
Perícia Forense do Ceará	01	01
TOTAL	**32**	**29**

2. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEGESP/2018) Nº DE TURMAS 01		
NÚMERO DE DISCENTES FORMADOS POR VINCULADA		
VINCULADAS	**MATRICULADOS**	**CONCLUINTES**
Polícia Militar do Ceará	12	12
Polícia Militar do Rio Grande do Norte	01	01
Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	12	11
Polícia Civil do Ceará	05	04
Perícia Forense do Ceará	02	01
TOTAL	**32**	**29**

3. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA E DIDÁTICA DO ENSINO EM SEGURANÇA PÚBLICA (CEMDESP/2019) - Nº DE TURMAS 01 - NÚMERO DE DISCENTES FORMADOS POR VINCULADA

	VINCULADAS	**MATRICULADOS**	**CONCLUINTES**
1	Polícia Militar do Ceará	22	18
2	Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	04	02
3	Polícia Civil do Ceará	08	03
4	Perícia Forense do Ceará	02	01
	TOTAL	**36**	**24**

4. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ALTOS ESTUDOS DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEAESP/2020) Nº DE

FOR: SF
REV: JAA

TURMAS 02			
NÚMERO DE DISCENTES FORMADOS POR VINCULADA			
VINCULADAS		MATRICULADOS	CONCLUINTES
1	Polícia Militar do Ceará	23	22
2	Polícia Militar do Maranhão	03	03
3	Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	05	05
4	Polícia Civil do Ceará	00	00
5	Perícia Forense do Ceará	03	03
TOTAL		**34**	**33**

5. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEGESP/2020) NÚMERO E TURMAS 02			
NÚMERO DE DISCENTES FORMADOS POR VINCULADA			
VINCULADAS		MATRICULADOS	CONCLUINTES
1	Polícia Militar do Ceará	09	09
2	Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	05	05
3	Polícia Civil do Ceará	01	01
4	Perícia Forense do Ceará	04	04
TOTAL		**19**	**19**

6. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ALTOS ESTUDOS DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEAESP/2021) NÚMERO DE TURMAS 03			
NÚMERO DE DISCENTES FORMADOS POR VINCULADA			
VINCULADAS		MATRICULADOS	CONCLUINTES
1	Polícia Militar do Ceará	20	20
2	Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	06	06
3	Polícia Civil do Ceará	02	02
4	Perícia Forense do Ceará	02	02
TOTAL		**30**	**30**

7. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PARA RESULTADOS NO ÂMBITO DA SEGURANÇA PÚBLICA (CEGPR/2021) - TURMA 1			
NÚMERO DE DISCENTES FORMADOS POR VINCULADA			
VINCULADAS		MATRICULADOS	CONCLUINTES
1	Polícia Militar do Ceará	22	16
2	Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	02	01
3	Polícia Civil do Ceará	05	05
4	Perícia Forense do Ceará	00	00
TOTAL		**29**	**21**

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

8. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ALTOS ESTUDOS DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEAESP/2022) – NÚMERO DE TURMAS 04			
NÚMERO DE DISCENTES FORMADOS POR VINCULADA			
VINCULADAS		MATRICULADOS	CONCLUINTES
1	Polícia Militar do Ceará	23	22
2	Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	08	08
3	Polícia Civil do Ceará	02	02
4	Perícia Forense do Ceará	02	00
TOTAL		**35**	**32**

9. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEGESP/2022) – NÚMERO DE TURMAS 03			
NÚMERO DE DISCENTES FORMADOS POR VINCULADA			
VINCULADAS		MATRICULADOS	CONCLUIN-TES
1	Polícia Militar do Ceará	16	16
2	Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	06	05
3	Polícia Civil do Ceará	02	02
4	Perícia Forense do Ceará	00	00
TOTAL		**24**	**23**

10. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ALTOS ESTUDOS DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEAESP/2023) NÚMERO DE TURMAS 05			
NÚMERO DE DISCENTES MATRICULADOS POR VINCULADA			
VINCULADAS		MATRICULADOS	CONCLUINTES
1	Polícia Militar do Ceará	20	20
2	Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	08	08
3	Polícia Civil do Ceará	00	00
4	Perícia Forense do Ceará	02	02
TOTAL		**30**	**30**

11. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEGESP/2023) - TURMA 4			
NÚMERO DE DISCENTES MATRICULADOS POR VINCULADA			
VINCULADAS		MATRICULADOS	CONCLUINTES
1	Polícia Militar do Ceará	20	20
2	Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	06	06
3	Polícia Civil do Ceará	00	00
4	Perícia Forense do Ceará	02	01

FOR: SF
REV: JAA

TOTAL	**28**	**27**

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO – 2024/2025.

1. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA E DIDÁTICA DO ENSINO EM SEGURANÇA PÚBLICA - CEMDESP/2024 - TURMA 02		
NÚMERO DE DISCENTES MATRICULADOS POR VINCULADA		
VINCULADAS		**MATRICULADOS**
1	Polícia Militar do Ceará	28
2	Corpo de Bombeiros Militar do Ceará	2
3	Polícia Civil do Ceará	9
4	Perícia Forense do Ceará	1
TOTAL		**40**

COMPOSIÇÃO DO CORPO DOCENTE: PERCENTUAL POR TITULAÇÃO

TÍTULO	PERCENTUAL
ESPECIALISTA	28%
MESTRE	47%
DOUTOR	25%
TOTAL DE MESTRES E DOUTORES	72%

RELAÇÃO DE PROFESSORES QUE MINISTRARAM AULAS NOS VÁRIOS CURSOS E RESPECTIVAS TITULAÇÕES.

Docentes do Curso de Especialização em Altos Estudos de Segurança Pública (CEASP/2018-2023)

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ALTOS ESTUDOS DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEAESP/ 2018-2023)				
LISTA DO CORPO DOCENTE- CEAESP - DE 2018 A 2023				
NOME		**TITULAÇÃO**	**VÍNCULO**	**LATTES**
01	Andréa Maria Sobreira Karam	Mestre	Aesp	http://lattes.cnpq.br/ 9461368393453422
02	Anarda Pinheiro Araújo	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/ 7421726992068160
03	Antônio Harley Alencar Filho	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/ 9660662303150371

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

04	Antônio Walberto Gadelha	Mestre	PMCE	http://lattes.cnpq.br/ 8267921293996889
05	Antônio Wlademir Bezerra Sombra	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/ 9186409550639548
06	Cylviane Maria Cavalcante de Brito Pinheiro Freire	Doutora	PCCE	http://lattes.cnpq.br/ 3986070112555363
07	Demétrius Gurgel de Castro	Especialista	PMCE	http://lattes.cnpq.br/ 1327372971447568
08	Erivelto Rocha Gadelha	Mestre	PMCE	http://lattes.cnpq.br/ 9620059490075129
09	Eugênio de Castro e Silva Menezes	Mestre	TCE	http://lattes.cnpq.br/ 1064304229880678
10	Everton Cabral Maciel	Mestre	Seplag	http://lattes.cnpq.br/ 2379903764643616
11	Fernanda Maria Diniz da Silva	Doutora	EGP	http://lattes.cnpq.br/ 6273634737680233
12	Francisco Cavalcante de Paula Neto	Mestre	PMCE	http://lattes.cnpq.br/ 2996756196434977
13	Francisco Cláudio Bastos Mendonça	Mestre	PMCE	http://lattes.cnpq.br/ 3316813506161620
14	Francisco Edinaldo do Vale Cavalcante	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/ 2541090775700768
15	Francisco José Bezerra Rodrigues	Especialista	PMCE	http://lattes.cnpq.br/ 6607593903339043
16	Francisco Vanderlan Carvalho Vieira Filho	Especialista	CBMCE	http://lattes.cnpq.br/ 6862679727144218
17	Franklin de Sousa Torres	Mestre	Supesp	http://lattes.cnpq.br/ 3269537484178625
18	Ivinna Nunes de Sousa	Mestre	SSPDS	http://lattes.cnpq.br/ 9633402853871434
19	Janaina Pereira Rodrigues	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/ 5416438680442711
20	João Batista da Silva	Doutor	-	http://lattes.cnpq.br/ 8617007915492517
21	José Edir Paixão de Sousa	Mestre	CBMCE	http://lattes.cnpq.br/ 4783420437778695
22	José Edmar da Silva Ribeiro	Mestre	UFC	http://lattes.cnpq.br/ 0326166889259047
23	José Fábio Sousa Diogo	Mestre	Seplag	http://lattes.cnpq.br/ 1417334889132778
24	José Helano Matos Nogueira	Doutor	Supesp	http://lattes.cnpq.br/ 8907396864751418
25	José Wilton Bessa Macedo Sá	Mestre	Sefaz	http://lattes.cnpq.br/ 7140348001775500
26	Kleiton Nazareno Santiago Mota	Mestre	Seduc	http://lattes.cnpq.br/

FOR: SF
REV: JAA

				9935673031114574
27	Lúcia Maria Gonçalves Siebra	Doutora	Seduc	http://lattes.cnpq.br/3707882689938167
28	Luciana Moreira da Silva	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/8280679643712245
29	Leonardo D'Almeida Couto Barreto	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/5192362221308255
30	Lillian Virgínia Carneiro Gondim	Mestre	Vice Gov	http://lattes.cnpq.br/9285416176731761
31	Luciana Costa Vale	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/7787956960932503
32	Manuel Ozair Santos Júnior	Especialista	PMCE	http://lattes.cnpq.br/7786422592426211
33	Maria Aparecida Gomes Rodrigues	Especialista	Seplag	http://lattes.cnpq.br/3877991529950578
34	Maria Glaucíria Nota Brasil	Doutora	Uece	http://lattes.cnpq.br/6282343958338202
35	Maria Oderlânia Torquato Leite	Doutora	Urca	http://lattes.cnpq.br/3679372983379578
36	Nabupolasar Alves Feitosa	Doutor	Uece	http://lattes.cnpq.br/5134537494138083
37	Nartan da Costa Andrade	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/8795492919710229
38	Marcos Edson Matos Cavalcante	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/8545038259392809
39	Paulo Renato Moreira Sales de Almeida	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/6526278445387917
40	Paulo Roberto de Carvalho Nunes	Doutor	CGE	http://lattes.cnpq.br/9728214526619758
41	Paulo Roberto Silva Pessoa	Doutor	Uece	http://lattes.cnpq.br/1731120090619996
42	Raimundo Avilton Menezes Junior	Mestre	Seplag	http://lattes.cnpq.br/1310439022515543
43	Régis Façanha Dantas	Doutor	SUPESP	http://lattes.cnpq.br/7276248604882749
44	Rejane Albuquerque Cavalcante	Mestre	Seplag	http://lattes.cnpq.br/7371631257475231
45	Ricardo Ribeiro Santos	Mestre	Seplag	http://lattes.cnpq.br/3134848548837323
46	Ricardo Rodrigues Catanho de Sena	Doutor	CBMCE	http://lattes.cnpq.br/1859452331792089
47	Silvana Martins Rodrigues Dourado	Especialista	Seplag	http://lattes.cnpq.br/4568087483629734
48	Túlio Ítalo da Silva Oliveira	Doutor	Pefoce	http://lattes.cnpq.br/

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

				2593940282781633
49	Andesvaldo de Carvalho Moura	Especialista	PMCE	http://lattes.cnpq.br/3059823595598939
50	Vicente Alfeu Teixeira Mendes	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/2990786631148646
51	Victor Hugo Medeiros Alencar	Mestre	Pefoce	http://lattes.cnpq.br/0318135664014721

Docentes do Curso de Especialização em Gestão de Segurança Pública

(CEGESP/2018-2023)

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA (CEGESP/2018-2023)				
LISTA DO CORPO DOCENTE - CEGESP - DE 2018 A 2023				
NOME		TITULAÇÃO	VÍNCULO	LATTES
01	Aluizio Souza Freitas	Especialista	CBMCE	http://lattes.cnpq.br/3979210397283685
02	Anarda Pinheiro Araújo	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/7421726992068160
03	André Luís Soares Cruz	Especialista	PMCE	http://lattes.cnpq.br/4284882243263170
04	Antônio Wlademir Bezerra Sombra	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/9186409550639548
05	Emily Pereira Soares Peres	Especialista	PMCE	http://lattes.cnpq.br/4632540938164036
06	Erivelto Rocha Gadelha	Mestre	PMCE	http://lattes.cnpq.br/9620059490075129
07	Everton Cabral Maciel	Mestre	Seplag	http://lattes.cnpq.br/2379903764643616
08	Francisco Edinaldo do Vale Cavalcante	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/2541090775700768
09	Francisco Vanderlan Carvalho Vieira Filho	Especialista	CBMCE	http://lattes.cnpq.br/6862679727144218
10	Franklin de Sousa Torres	Mestrado	Supesp	http://lattes.cnpq.br/3269537484178625
11	Ilana Gomes Pires Cabral	Especialista	PMCE	
12	Jamille dos Santos de Moura	Especialista	AESP/CE	http://lattes.cnpq.br/7132519108610419
13	Joaquim de Freitas Silva	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/6321423021158116
14	José Edir Paixão de Sousa	Mestre	CBMCE	http://lattes.cnpq.br/

FOR: SF
REV: JAA

				4783420437778695
15	José Elcio Batista	Mestre	UECE	http://lattes.cnpq.br/8160871066232677
16	José Erivaldo Bezerra de Freitas	Doutor	PEFOCE	http://lattes.cnpq.br/1844409964037139
17	José Fábio Sousa Diogo	Mestre	SEPAG	http://lattes.cnpq.br/1417334889132778
18	José Wilson da Silva Neto	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/1955201660973811
19	Juarez Gomes Nunes Júnior	Mestre	PMCE	http://lattes.cnpq.br/7552301708370028
20	Kleiton Nazareno Santiago Mota	Mestre	SEDUC	http://lattes.cnpq.br/9935673031114574
21	Luciana Moreira da Silva	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/8280679643712245
22	Leonardo D`Almeida Couto Barreto	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/5192362221308255
23	Luciana Costa Vale	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.-br/7787956960932503
24	Luis Cláudio Araújo Coelho	Mestre	PMCE	http://lattes.cnpq.br/4115004942992187
25	Marcelo de Sousa Monteiro	Doutor	CGE	http://lattes.cnpq.br/2497048121121507
26	Marcos Aurélio da Silva Lima	Mestre	PMCE	http://lattes.cnpq.br/4645306847546929
27	Maria Aparecida Gomes Rodrigues	Especialista	SEPLAG	http://lattes.cnpq.br/3877991529950578
28	Maria Oderlânia Torquato Leite	Doutora	URCA	http://lattes.cnpq.br/3679372983379578
29	Nartan da Costa Andrade	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/8795492919710229
30	Paulo Ramon Rodrigues Tavares	Especialista	PMCE	http://lattes.cnpq.br/3002252713831436
31	Paulo Roberto de Carvalho Nunes	Doutor	CGE	http://lattes.cnpq.br/9728214526619758
32	Paulo Roberto Silva Pessoa	Doutor	Uece	http://lattes.cnpq.br/1731120090619996
33	Régis Façanha Dantas	Doutor	SUPESP	http://lattes.cnpq.br/7276248604882749
34	Ricardo Rodrigues Catanho de Sena	Doutor	CBMCE	http://lattes.cnpq.br/1859452331792089
35	Rudson de Oliveira Rocha	Especialista	PCCE	http://lattes.cnpq.br/5302124701194537

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

36	Silvana Martins Rodrigues Dourado	Especialista	SEPLAG	http://lattes.cnpq.br/ 4568087483629734
37	Túlio Ítalo da Silva Oliveira	Doutorado	PEFOCE	http://lattes.cnpq.br/ 2593940282781633
38	Valdenio Goiana Melo	Especialista	CBMCE	http://lattes.cnpq.br/ 9309715193992704
39	Victor Hugo Medeiros Alencar	Mestre	PEFOCE	http://lattes.cnpq.br/ 0318135664014721
40	Witalo de Lima Paiva	Doutor	IPECE	http://lattes.cnpq.br/ 6847899175867700

Docentes do Curso de Especialização em Metodologia e Didática do Ensino em Segurança Pública (CEMDESP/2019)

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA E DIDÁTICA DO ENSINO EM SEGURANÇA PÚBLICA (CEMDESP/2019)			
LISTA DO CORPO DOCENTE - CEMDESP – 2019 TURMA 01			
NOME	**TITULAÇÃO**	**VÍNCULO**	**LATTES**
Anderson Duarte Barboza	Doutor	PMCE	http://lattes.cnpq.br/ 8661958923950364
Andréa Maria Sobreira Karam	Mestre	Aesp	http://lattes.cnpq.br/ 9461368393453422
Alana Dutra do Carmo	Mestre	Aesp	http://lattes.cnpq.br/ 8018332802033623
Allison Duarte Barbosa	Mestre	Uece	http://lattes.cnpq.br/ 8180008517107596
Ediane Soares Barbosa	Mestre	Uece	http://lattes.cnpq.br/ 4632540938164036
Fernanda Maria Diniz da Silva	Doutora	Uece	http://lattes.cnpq.br/ 6273634737680233
Germânia Kelly Ferreira de Medeiros	Doutora	Seduc	http://lattes.cnpq.br/ 6399480327179192
Izandra Falcão Gomes	Mestre	Uece	http://lattes.cnpq.br/ 2862070365530050
José Henrique Alexandre de Azevedo	Doutor	Uece	http://lattes.cnpq.br/ 4724288291061080
Kleiton Nazareno Santiago Mota	Mestre	Seduc	http://lattes.cnpq.br/ 9935673031114574
Leonardo Lima Vasconcelos Carneiro	Mestre	Seduc	http://lattes.cnpq.br/ 2734441662196443
Luciana Martins Quixadá	Doutora	Seduc	http://lattes.cnpq.br/ 5114818220704359

FOR: SF
REV: JAA

Docentes do Curso de Especialização em Gestão para Resultados no Âmbito da Segurança Pública (CEGPR/2021)

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PARA RESULTADOS NO ÂMBITO DA SEGURANÇA PÚBLICA (CEGPR/2021) LISTA DO CORPO DOCENTE – CEGPR – 2021				
	NOME	**TITULAÇÃO**	**VÍNCULO**	**LATTES**
01	Cylviane Maria Cavalcante de Brito Pinheiro Freire	Doutora	PCCE	http://lattes.cnpq.br/3986070112555363
02	Everton Cabral Maciel	Mestre	Seplag	http://lattes.cnpq.br/2379903764643616
03	Francisco José Bezerra Rodrigues	Especialista	PMCE	http://lattes.cnpq.br/6607593903339043
04	Franklin de Sousa Torres	Mestre	Supesp	http://lattes.cnpq.br/3269537484178625
05	José Fábio Sousa Diogo	Mestre	Seplag	http://lattes.cnpq.br/1417334889132778
06	Juliana França Veras	Especialista	PMCE	http://lattes.cnpq.br/0586880812541893
07	Luciana Costa Vale	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/7787956960932503
08	Marília Rodrigues Firmiano	Mestre	IPECE	http://lattes.cnpq.br/0188190398489505
09	Paulo Roberto de Carvalho Nunes	Doutor	CGE	http://lattes.cnpq.br/9728214526619758
10	Ivinna Nunes de Sousa	Mestre	SSPDS	http://lattes.cnpq.br/9633402853871434
11	Rejane Albuquerque Cavalcante	Mestre	Seplag	*http://lattes.cnpq.br/7371631257475231*

Docentes do Curso de Especialização em Metodologia e Didática do Ensino em Segurança Pública (CEMDESP/2024) – Em andamento.

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação
Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170
Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 14/2025

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA E DIDÁTICA D ENSINO EM SEGURANÇA PÚBLICA (CEMDESP/2024) LISTA DO CORPO DOCENTE – CEMDESP – 2024 – TURMA				
	NOME	TITULAÇÃO	VÍNCULO	LATTES
01	Túlio Ítalo da Silva Oliveira	Doutor	PEFOCE	http://lattes.cnpq.br/2593940282781633
02	Victor Hugo Medeiros Alencar	Mestre	PEFOCE	http://lattes.cnpq.br/0318135664014721
03	Luciana Martins Quixadá	Doutora	FUNECE	http://lattes.cnpq.br/5114818220704359
04	Leonardo Lima Vasconcelos Carneiro	Mestre	SEDUC	http:// lattes.cnpq.br/2734441662196443
05	Giovanna Lima Santiago Carneiro	Doutora	SSPDS	http://lattes.cnpq.br/1495398252077064
06	Vicente Thiago Freire Brazil	Doutor	FUNECE	http://lattes.cnpq.br/3922153001209706
07	José Erivaldo Bezerra de Freitas	Doutor	PEFOCE	http://lattes.cnpq.br/1844409964037139
08	Flávio Pimentel Cavalcante	Mestre	PMCE	http://lattes.cnpq.br/9292470242727041
09	Kleiton Nazareno Santiago Mota	Mestre	SEDUC	http://lattes.cnpq.br/9935673031114574
10	Anarda Pinheiro Araújo	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/7787956960932503
11	Luciana Costa Vale	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/7787956960932503
12	Ledervan Vieira Cazé	Mestre	PCCE	http://lattes.cnpq.br/8635997071482704
13	Germânia Kelly Furtado Ferreira	Especialista	SEDUC	http://lattes.cnpq.br/6399480327179192
14	Fernanda Maria Diniz da Silva	Doutora	EGP	http://lattes.cnpq.br/6273634737680233
15	Fernanda Maria Diniz da Silva	Doutora	EGP	http://lattes.cnpq.br/6273634737680233

FOR: SF
REV: JAA